UNIVERSIDAD NACIONAL
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

Mediación de los aprendizajes en plataformas de videoconferencia

SINCRONÍA

COVID-19

ELABORADO POR :
BELTRÁN SECO VILLALOBOS
MARCELA RÍOS REYES
GISELLE ÑURINDA MONTOYA
ROLANDO AGUILAR ÁLVAREZ
MARIANELA DELGADO FERNÁNDEZ

RECOMENDACIONES PARA ESTA SESIÓN

- MANTENGA SU MICRÓFONO APAGADO
- MANTENGA SU CÁMARA APAGADA
- REGISTRE SU NOMBRE COMPLETO Y UNIDAD ACADÉMICA EN EL CHAT
- ENVÍE SUS CONSULTAS AL CHAT
- LA SESIÓN SERÁ SUBIDA POSTERIORMENTE AL CANAL DE YOUTUBE DE LA VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

AGENDA

- BIENVENIDA
- REFLEXIÓN INICIAL
- PLATAFORMAS
- APRENDIZAJE CON SENTIDO
- COHERENCIA PEDAGÓGICA
- PLANIFICAR Y DESARROLLAR UNA SESIÓN EN VIDEOCONFERENCIA.
- GUÍA PEDAGÓGICA PARA LA PLANIFICACIÓN DE SESIONES SINCRÓNICAS
- FAVORECER LA INTERACTIVIDAD EN ZOOM, MEET Y TEAMS

¿Cómo eran mis clases en la presencialidad?

¿Siguen siendo mis clases sincrónicas similares a la presencialidad?

PLATAFORMAS DE VIDEOCONFERENCIA

- Permite reunir personas al mismo tiempo (sincrónico) en un espacio común, fácil y rápido.
- Permite superar las barreras del tiempo y las distancias geográficas.
- Cuentan con herramientas que propician el trabajo colaborativo, y facilitan la interacción entre estudiantes, docentes y contenido.
- Propicia la comunicación multidireccional (chat, video, audio)

No es una replica de la clase presencial

CONTENIDOS

menos

es más

APRENDER CON SENTIDO

EN PRESENCIALIDAD REMOTA

Tiempo presencial

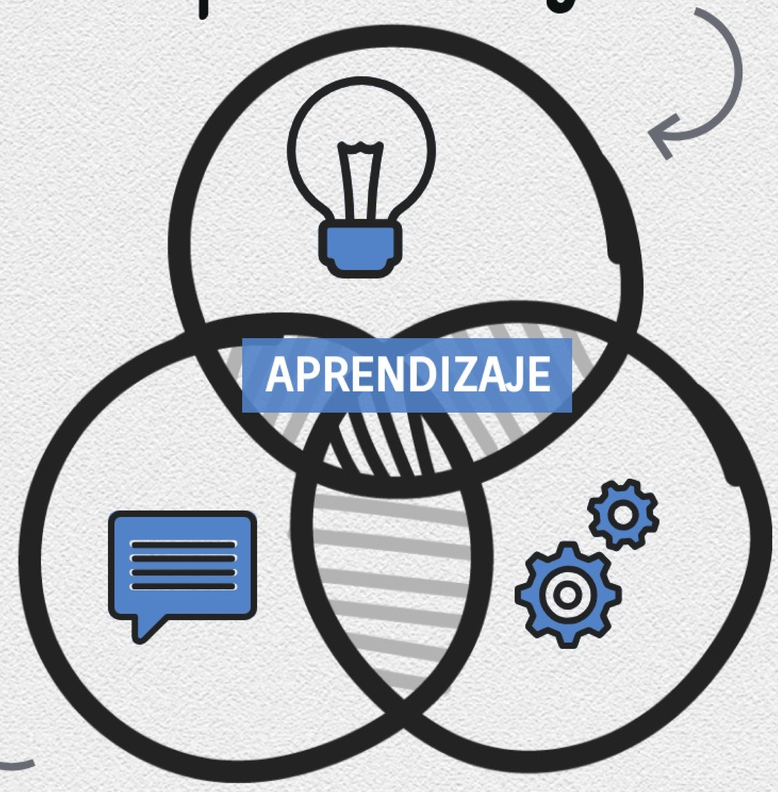
≠

Tiempo presencialidad remota → **Asincrónico** / **Sincrónico**

Más reflexión y análisis → **Vinculado con la vida**

COHERENCIA PEDAGÓGICA

Objetivos para el aprendizaje



Evaluación y Realimentación

Actividades de Mediación Pedagógica

EN LA **PLANIFICACIÓN** DE MI SESIÓN LA **COHERENCIA PEDAGÓGICA** DEBE **VISUALIZARSE** EN TODO EL PROCESO

MOMENTOS PARA PLANIFICAR Y DESARROLLAR UNA SESIÓN EN VIDEOCONFERENCIA

01

ANTES DE LA VIDEOCONFERENCIA

02

DURANTE LA VIDEOCONFERENCIA

03

DESPUÉS DE LA VIDEOCONFERENCIA

01

ANTES DE LA VIDEOCONFERENCIA

CONOZCA EL USO Y FUNCIONES DE LA PLATAFORMA SELECCIONADA

Meets, Zoom y Teams tienen recursos y **funcionalidades variadas**, seleccione una responda a su diseño pedagógico

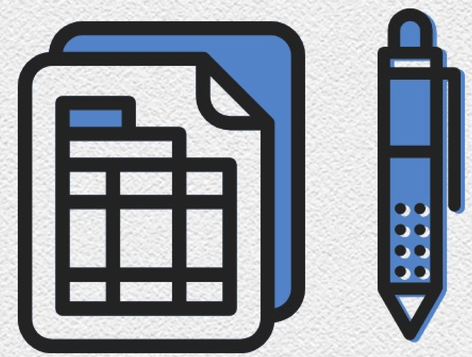
TENGA CLARO EL OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA SESIÓN

El objetivo está en **función del estudiante**, y de lo que busco que aprenda. El estudiantado debe saber **que se espera de ellos**.

PLANIFIQUE LOS DETALLES ANTES DE LA SESIÓN

Diseño **coherente** en las actividades pedagógicas a desarrollar, **no improvise**. Sea **flexible** a partir de su planificación

GUÍA PARA LA PLANIFICACIÓN DE SESIONES SINCRÓNICAS EN PLATAFORMAS DE VIDEOCONFERENCIA



RECOMENDACIONES

02

DURANTE LA VIDEOCONFERENCIA

UBICACIÓN TEMÁTICA (ENCUADRE DE LA SESIÓN)

Bienvenida, **normas de convivencia**, objetivos de la sesión, temáticas, metodología. Informe que la **sesión va a ser grabada.**

ESPACIO DE SOCIALIZACIÓN E INTERACCIÓN INICIAL

Planifique un espacio para que las personas estudiantes **interactuen y socialicen** al inico de la sesión. Esto facilita un **ambiente distendido** para el aprendizaje.

APOYO DE HERRAMIENTAS MULTIMEDIA

Utilice **herramientas multimedia** (presentación, documentos, imágenes o videos) para **apoyar visualmente** el discurso. Permita i**nteracción con sus estudiantes** (chat, preguntas interactivas)

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL Y GRUPAL

Oportunidad de c**onstruir conocimientos** (no solo ser un receptor pasivo que recibe el conocimiento). Promover la **interacción entre estudiantes y entre el material de conocimiento**.

OPCIONES DE HERRAMIENTAS PARA REALIZAR VIDEOCONFERENCIAS

RECOMENDACIONES

RECOMENDACIONES

RECOMENDACIONES

02

DURANTE LA VIDEOCONFERENCIA

ESPACIOS DE REALIMENTACIÓN

Para que las personas estudiantes **conozcan sus logros** y lo que les falta por lograr, guiándoles para que de **forma autónoma superen sus dificultades** en el proceso.

ESPACIO PARA DUDAS Y CONSULTAS

Es recomendable facilitar un espacio para que las personas estudiantes puedan **externar sus consultas y dudas.**

RECAPITULACIÓN O SÍNTESIS

Cierre de la sesión con una **síntesis** de los contenidos abordados y **vincularlo con el próximo tema a tratar**. Explicar **tareas** que que se asignen. **Agradecimiento y felicitación** por los aprendizajes generados. **Coevaluación**.

03

DESPUÉS DE LA VIDEOCONFERENCIA

RECUERDE COMPARTIR EL ENLACE DE LA SESIÓN CON SUS ESTUDIANTES. ADEMÁS, DE LOS MATERIALES UTILIZADOS COMO APOYO.

GRACIAS

¡CONTACTA!

ticdocencia@una.cr
apoyopedagogico@una.cr

UNIVERSIDAD NACIONAL
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA
UNIDAD DE EVALUACIÓN, MEJORAMIENTO E INTEGRACIÓN TECNOLÓGICA EN LA DOCENCIA

ELABORADO POR :
BELTRÁN SECO VILLALOBOS
MARCELA RÍOS REYES
GISELLE ÑURINDA MONTOYA
ROLANDO AGUILAR ÁLVAREZ
MARIANELA DELGADO FERNÁNDEZ