

Sesión # – fecha de la sesión 2020

Hora de inicio: 00:00

Hora de finalización: 00:00

Créditos: #		Horas: # horas docente y # de estudio independiente		
Tema o contenido:				
Objetivo específico del programa:		¿Qué quiero que aprendan mis estudiantes en esta sesión?		
Lecturas asignadas para la sesión:		Tarea asignada para la sesión:		
Actividades pedagógicas		Recursos/Materiales	Responsables	Tiempo
Inicio	Bienvenida Recordar las normas de la sesión Ubicación temática (objetivo de la sesión, tiempo, metodología de la sesión)	Por ejemplo: una presentación con las normas de la sesión escritas	Docente	5 min
	Espacio de interacción (pregunta generadora con recursos en línea, motivación, entre otros)	Por ejemplo: una pregunta diseñada en Kahoot!, Google Forms, etc.	Estudiante (es el que responde)	5 min
Desarrollo	ACTIVIDAD 1: descripción de la actividad (Proponga actividades individuales, grupales o grupos pequeños que favorezcan la construcción individual y colectiva de conocimientos. La exposición magistral debe favorecer la interacción docente-estudiantes, no debe de abarcar todo el tiempo de clase. BUSQUE EL EQUILIBRIO)	Práctica de ejercicio individual o en grupos pequeños (puede usar una Pizarra virtual)	Estudiante	20 MIN
		Respuestas de la práctica	Estudiante y docente	20 MIN
	PAUSA ACTIVA			MÍNIMO 10 MINUTOS
	ACTIVIDAD 2: descripción de la actividad			

Cierre	Resumen de lo visto en clase Pregunta generadora con recursos en línea, motivación, reflexión, entre otros) Vinculación de lo visto en la sesión con el siguiente contenido o tema. Recordatorio de próximas actividades y sesión.			
Actividades de trabajo independiente (se detallan las actividades que el estudiantado va a realizar de manera asincrónica, por ejemplo: lecturas, trabajo en la práctica, entre otros. Esto puede enviarse por correos electrónicos, Aula Virtual, entre otros.):				
Observaciones (espacio para indicar incidencias, modificaciones realizadas, aprendizajes pendientes que se deben de retomar, entre otros):				