



# El proceso de escritura

Y algunas recomendaciones para practicarlo

# Un paso a paso

- ▶ Plasmar las ideas por escrito no siempre es fácil, sobre todo cuando no se tiene claro el tema, cuando no hay suficiente material o no se ha leído.
- ▶ Se debe perder el miedo a la página en blanco.





# La escritura académica

- ▶ Esta implica un nivel de complejidad que se alcanza cuando se dominan ciertas habilidades previas. Por ejemplo:
  - ▶ La capacidad de comprender una lectura.
  - ▶ La habilidad de reconocer qué es importante en un texto y qué puede ser secundario.
  - ▶ La habilidad de resumir las ideas de la lectura.
  - ▶ La habilidad de explicar qué quiere plantear-proponer un texto.
  - ▶ La habilidad de expresar-explicar por escrito las ideas que tengo en la cabeza sobre un tema.

Algunos  
ejercicios que  
pueden  
ayudar...

a mejorar el desempeño en la escritura y a que las personas superen la resistencia a escribir son los siguientes:

# 1. Para identificar ideas y resumir

➤ La elaboración de fichas de lectura.

➤ Su estructura:

1. Referencia bibliográfica.
2. Resumen (no mayor a tres párrafos) de qué plantea el autor en su texto.



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD  
Escuela: Ciencias Sociales Artes y Humanidades  
Curso: Ética y Ciudadanía (Pregrado)

Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI

Código: 40002

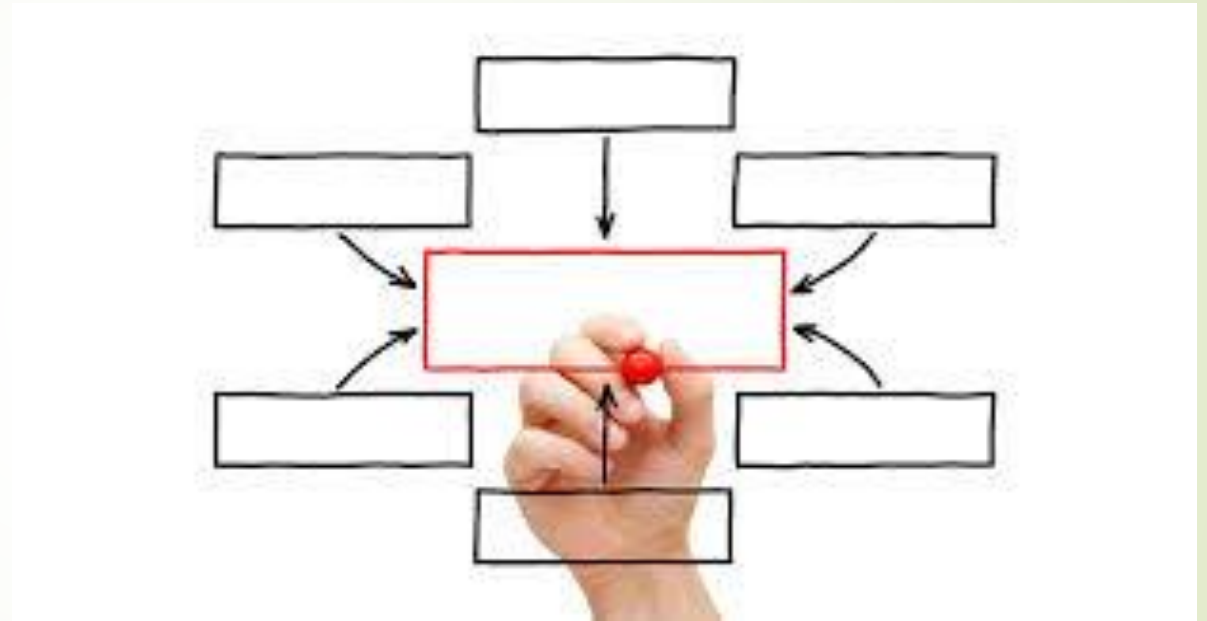
Nombre del estudiante: Lilibeth Guerra Pájaro	
FICHA DE LECTURA No.1	
Título del documento: viejas y nuevas formas de la ciudadanía	
Autor (es): Martin Hopenhayn	
Tipo de documento: articulo	No de páginas: 12
Referencia del documento: Hopenhayn, M. (2001). Viejas y nuevas formas de la ciudadanía. Revista de la CEPAL, No. 73, pp 117-128	
Palabras clave: derechos, igualdad, participación, fundamento ideológico, cultura política, ciudadanía democrática.	

**Resumen del texto:** (De 1 a 2 páginas) la ciudadanía en su concepto ha venido evolucionando a lo largo del siglo XX su contenido ha estado ligado a las concepciones liberaldemocracia esta vincula a los derechos civiles los cuales se refieren a las libertades de opinión, expresión y asociación estas defienden la autonomía individual frente al estado. Los políticos el cual hace referencia a la participación y derecho al voto de los ciudadanos. En la concepción socialdemocracia se rigen los derechos económicos, sociales y culturales como son el derecho al trabajo, la salud, la educación, el ingreso digno, una vivienda adecuada y el respeto por la identidad cultural. En la concepción republicana esta nos hace referencia al sentido de pertenencia del individuo por la comunidad o nación y la participación política para poder llevar a cabo la realización de los proyectos que mejoren la calidad de vida de la sociedad.

Con el cambio de siglo la ciudadanía cambia la perspectiva de ver las cosas se reinventa, repiensa, reescribe nuevos espacios sin renunciar a su historia, pero a su vez el impacto tecnológico y moderno nos ha permitido globalizar el campo político y nos da un nuevo escenario de ciudadanía, en lo político y lo cultural se ha creado una difusión de valores y respeto por los derechos humanos, el respeto por las normas y tolerancia al diversidad cultural, y nos permite que la ciudadanía este protegida en sus derechos civiles. En la nueva era informática nos permite llevar a cabo mayor número de demandas, saber en que lugares del mundo se pueden solidarizar y unir fuerzas para solucionar los efectos buscados, con respecto a lo anterior como por un lado resulta benéfico también puede llegar a ser contraproducente pues la revolución de la información no se lleva a cabo de una manera neutral, ni imparcial. Por otra parte la globalización trae consigo una mayor conciencia de las diferencias culturales ya sea por su difusión en los medios de comunicación y la intensificación de las migraciones, hay culturas que reaccionan violentamente ante la ola expansiva de la "cultura-mundo" esto genera nuevos conflictos al ver expuestas las diferencias y exigencias de ejercer los derechos sociales y económicos con economías más avanzadas y sociedades menos solidarias.

# 1. Para identificar ideas y resumir

Mapas mentales, mapas  
conceptuales y esquemas



## 2. Del resumen a la explicación

- ▶ Reseñas de lectura (no más de 5 páginas).
- ▶ Lo que hay en ella:
  1. Referencia bibliográfica
  2. De qué trata el texto.
  3. Cómo ejemplificar lo dicho en el texto.
  4. Citas y parafraseo.
  5. Aporte crítico de quien hace la reseña.

### Reseña: Los valores implicados en la tecnología y la educación

La presente reseña compara dos artículos sobre los valores, el primero es de Javier Echeverría, "Tecnociencia y Sistema de valores.", el segundo lo escribe Josep M. Duarte, "Educar en valores en entornos virtuales de aprendizaje: realidades y mitos.".

El tema central del artículo de Josep M. Duarte (2003) son los valores que tiene el aprendizaje con la virtualidad, en cambio Javier Echeverría (2002) da a conocer algunos valores que utiliza la tecnociencia. Los propósitos de los textos son algo en común porque hablan sobre los valores que contienen y como lo llevan a cabo.

Las dos lecturas aunque hablan de los valores, uno se enfoca más a valores que propicia la tecnociencia, lo que es la axiología en ella, y también nos habla sobre sus aplicaciones en otras ramas como la ciencia, la tecnología, entre otras. Lo que nos trata de entender es que toda ciencia contiene valores. Mientras que en la segunda lectura se trata sobre el valor aplicada sobre el aprendizaje virtual tecnológicamente, también nos muestra su opinión sobre ello, sus ventajas y desventajas que puede llegar a hacer esta impartición de educación, lo que también nos llega es el entorno en que se maneja esta tecnología, el valor se hace escaso en este método de enseñanza

En los temas similares que podemos encontrar en estos textos, es que ambos coinciden en los valores se usan más que nada porque nosotros como humanos somos los que creamos nuestra forma de ser, a una ética que llamamos activa o de mínimos (Cortina, 1994), después la relacionamos con las cosas que hacemos, en este caso es la educación y la ciencia.



## 2. Del resumen a la explicación

- ▶ Ensayos y argumentaciones.
- ▶ En ambos se pide la opinión o el aporte a partir de la lectura.
- ▶ No basta con explicar qué dice la lectura, sino qué opinión o idea suscita la lectura.
- ▶ Implican la defensa de una idea: ¿por qué estar de acuerdo con X y no con Y?



### 3. La escritura extensa

- ▶ Artículos
- ▶ Monografías
- ▶ Trabajos de investigación
- ▶ En los tres hay manejo exhaustivo de fuentes, ideas y datos.
- ▶ El artículo es un escrito en que se estudia de forma concisa un fenómeno.
- ▶ La monografía es un estudio mayor a un artículo sobre un tema muy acotado.
- ▶ La investigación tiende a ser un trabajo con miras a una tesina o tesis. Puede tener marco teórico, metodología, esquema capitular.